



**Ministry of Higher Education and
Scientific Research**

Al-Shatrah University

College of Applied Medical Science

Module Description Form

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة: جامعة الشطرة
الكلية/ المعهد: كلية: كلية العلوم الطبية التطبيقية
القسم العلمي: قسم التحليلات المرضية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكوريوس كلية العلوم الطبية التطبيقية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التحليلات المرضية
النظام الدراسي: نظام مسار بولونيا
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٨/٢٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/١


التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد عبد العباس حسن
التاريخ:


مصادقة السيد العميد
أ.م.د. محمد هلول محمد


التوقيع:

اسم رئيس القسم :م.د. ازهار حميد كاطع
التاريخ:

دقق الملف من قبل: م.م. احمد عبد الهادي جبار
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:



1. رؤية البرنامج

تمكين طلبتنا من اجراء تحليلات مرضية دقيقة وشاملة وفي الوقت المناسب وذلك لتسهيل التشخيص الدقيق للمرض واستراتيجيات العلاج المناسبة. نحن ملتزمون بالتعاون والتعلم المستمر والالتزام باعلى معايير الجودة.

2. رسالة البرنامج

في برنامج التحليلات المرضية نقدم منهجا شاملا في التحليل المرضي لتأهيل طلبتنا للعمل في مجال علم الامراض يتميز برنامجنا بتصميمه الذي يهدف الى تزويد الطلاب بفهم عميق لمبادئ التحليل المرضي بدءا من دراسة الامراض واسبابها وتطورها وصولا تغيراتها هيكلية.

3. اهداف البرنامج

اولا: تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ وتقنيات المستعملة في التحليل المرضي بما في ذلك تفسير النتائج المخبرية واستعمال المعدات المتخصصة
ثانيا: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإجراء البحوث في مجال التحليل المرضي بما في ذلك تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل البيانات
ثالثا: اعداد الطلاب للعمل في مجال الرعاية الصحية وتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لإجراء تشخيص دقيق في الوقت المناسب وتطوير خطط العلاج والتواصل بشكل فعال مع المرضى ومقدمي الرعاية الصحية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

عدة جوانب حيث تم عقد العديد من الندوات واللقاءات للباحث بالمحتوى الاكاديمي والتطبيقي مع باحثين متخصصين في مجال التحليلات المرضية. كما تم التباحث مع الكليات والجامعات التي تحوي التخصصات المناظرة من خلال مؤتمرات وحلقات نقاشية وعمل مشترك تتيح التواصل بين الكادر التدريسي والطلبة لغرض الخروج برؤية مشتركة ووضع الخطط الخاصة بتطوير المناهج الدراسية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	4.2 %	10 ECTS (2 ECTS FOR MODULE)	5	متطلبات المؤسسة
اساسي	3.3%	8ECTS	1	متطلبات الكلية

	100%	210	42	متطلبات القسم
----	----	مستوفي	1	التدريب الصيفي
---	----	----	---	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			نظري	عملي
2	علم الخلايا البشرية	SHPA1101	2	2
2	اساسيات علم الاحياء المجهرية	SHPA1102	2	2
2	الكيمياء التحليلية	CAS1103	2	2
	الاحصاء الحيوي	SHPA1104	2	
	الديمقراطية و حقوق الانسان	U111	2	
	اللغة العربية	U114	2	
2	التشريح البشري العام	SHPA1207	2	2
2	انسجة بشرية	SHPA1208	2	2
2	الكيمياء العضوية	SHPA1209	2	2
	مصطلحات طبية	SHPA1210	2	
2	الحاسوب	U112	1	2
	اللغة الانكليزية	U125	2	
2	علم الخلايا البشرية	SHPA11001	2	2
2	علم الاحياء البشري	SHPA11002	2	2
2	الكيمياء التحليلية	CAS11003	2	2
	السلامة المهنية المختبرية	SHPA11004	2	
	مصطلحات طبية	SHPA11005	2	
	اللغة الانكليزية	U125	2	
2	التشريح البشري العام	SHPA12007	2	2
2	انسجة بشرية	SHPA12008	2	2

2	2	الفيزياء الطبية	SHPA12009
	2	علم الحاسبات	U112
	2	الديمقراطية و حقوق الانسان	U111
2	1	اللغة العربية	U114
2	2	فلسفة انسان	SHPA23013
2	2	اساسيات علم الاحياء المجهرية	SHPA23014
	2	صحة مجتمع	SHPA23015
2	2	طفيليات بشرية/طفيليات ابتدائية	SHPA23016
2	2	اساسيات علم المناعة	SHPA23017
	2	جرائم البعث	U215
2	3	علم الامراض	SHPA24019
2	2	الاحياء المجهرية الطبية	SHPA24120
2	2	الكيمياء الحياتية	SHPA24121
2	2	ديدان طفيلية	SHPA24122
2	2	علم الاحياء الجزيئي	SHPA24023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ- الأهداف المعرفية .
- 1- تخريج ملاكات ذات مستوى عال من الفهم و المعرفة قادرة على بناء انظمة تعليمية و تحليلها و تطويرها مع متابعة هذه الملاكات بعد التخرج.
 - 2- القدرة على التحليل التربوي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في العلوم والالتزام بالإرشادات والتعليمات لأي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروعٍ او مواجهة مشكلة تربوية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها
 - 3- أن يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية.
 - 4- تحفيز الطلبة على المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع و تقدمه من خلال أقامة الندوات و المؤتمرات و التعليم المستمر و تقديم الاستشارات الاكاديمية في مجالات القانونية.

المهارات	
	<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 -تحليل الطلبة للموقف التعليمي</p> <p>ب 2 -تحليل المشاكل وتوفير البدائل القانونية المناسبة.</p> <p>ب 3 - الاستقصاء العلمي والتقويم</p> <p>ب4- تنظيم الموقف التعليمي بما يساعد على تحقيق الأهداف مستقبلا</p>
القيم	
	<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.</p> <p>ج2-تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي.</p> <p>ج3-لتشجيع على تطوير الفكر للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.</p> <p>ج4-عرض المشاكل وطلب التفكير في كل الحلول الممكنة او التطويرات الممكنة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في كلية العلوم الطبية التطبيقية , ومن اهم هذه الطرق هي: - (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشة والحوارات ،الزيارات الميدانية للمؤسسات الحكومية والاهلية ذات الصلة ، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية ، تطبيق عملي للتجارب والاختبارات للوصول الى مستوى تعلم عالي</p>

10. طرائق التقييم	
	<p>1-الحلقات الدراسية (السيمانار) .</p> <p>2-النقاش العلمي والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية النظرية والعملية .</p> <p>3- كتابة وتقديم تقارير و تدوين الملاحظات عن ما تم اكتسابه من خبرات تقنية في الزيارات الميدانية</p> <p>4- الاختبارات السريعة (الكوزات)</p> <p>5- الاختبارات الفصلية والسنوية</p>

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				عام	خاص
استاذ				لا يوجد	
استاذ مساعد				2	
مدرس				6	
مدرس مساعد				17	
بدون لقب				لا يوجد	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
من خلال الندوات والحلقات الدراسية وحضور المؤتمرات	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
من خلال المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية وحضور التدريسين مناقشات الدراسات العليا	

12. معيار القبول	
امتلاك المتقدم شهادة دراسية الإعدادية بالفرع العلمي او شهادة الاوائل بالمعاهد العلمية واجتياز المنافسة عبر نظام التقديم بالاس+تمارة الالكترونية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
الكتب المنهجية المقررة من قبل لجنة دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / قسم الدراسات والتخطيط في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	

14. خطة تطوير البرنامج

من خلال اقامة لقاءات دورية مع مجلس الكلية واللجان في القسم وبالأخص اللجنة العلمية , فقد تم رسم سيايات تطويرية للقسم وذلك بإقامة السمنارات العلمية لتطوير الملاكات التدريسية والطلبة وتحفيز البحث العلمي وتفعيل المختبرات و ابرام مذكرات تفاهم علمي مع الاقسام المناظرة واقامة جسور التعاون مع الكليات الأخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	علم الخلايا البشرية	SHPA1101	2024-2023/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	اساسيات علم الاحياء المجهرية	SHPA1102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	الكيمياء التحليلية	CAS1103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	الاحصاء الحيوي	SHPA1104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية و حقوق الانسان	U111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	U114	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	التشريح البشري العام	SHPA1207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	انسجة بشرية	SHPA1208	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	الكيمياء العضوية	SHPA1209	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	مصطلحات طبية	SHPA1210	2024-2025/1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	الحاسوب	U112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	U125	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	علم الخلايا البشرية	SHPA11001	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	علم الاحياء البشري	SHPA11002	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	الكيمياء التحليلية	CAS11003	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	داعم	السلامة المهنية المختبرية	SHPA11004	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	مصطلحات طبية	SHPA11005	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	U125	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	التشريح البشري العام	SHPA12007	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	انسجة بشرية	SHPA12008	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	الفيزياء الطبية	SHPA12009	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	علم الحاسبات	U112	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية و حقوق الانسان	U111	2024-2025/2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	U114	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهري	فسلجة انسان	SHPA23013	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهري	اساسيات علم الاحياء المجهرية	SHPA23014	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	صحة مجتمع	SHPA23015	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهري	طفيليات بشرية/ طفليات ابتدائية	SHPA23016	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهري	اساسيات علم المناعة	SHPA23017	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم البعث	U215	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهري	علم الامراض	SHPA24019	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهري	الاحياء المجهرية الطبية	SHPA24120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهري	الكيمياء الحياتية	SHPA24121	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	ديدان طفيلية	SHPA24122	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	جوهرى	علم الاحياء الجزيئي	SHPA24023	

✓ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.



